



# MANUAL DE PADRES

704 Harrington Tower  
College Station, TX 77843  
4225 TAMU  
Correo electrónico: [Tamuauparent@tamu.edu](mailto:Tamuauparent@tamu.edu)

*Este es un proyecto afiliado al Centro de Discapacidad y Desarrollo. Este trabajo fue apoyado en parte o en su totalidad por subvenciones del Programa de Subvenciones para el Autismo de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas (THECB, por sus siglas en inglés) (Capacitarse para Comunicar (C2C): Colaboración para mejorar la comunicación de las personas con autismo. Premios #17108, 20465). Las opiniones y las conclusiones expresadas en este documento son las de los autores y no representan necesariamente las opiniones o la política del THECB.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|  |    |
|--|----|
| Introducción   | 3  |
| Acerca de C2C  | 4  |
| • Módulo "Capacitarse para Comunicar" (En línea y a su propio ritmo)                     | 4  |
| • Capacitación intensiva para padres   | 5  |
| • Capacitación específica para padres  | 5  |
| • Opciones del Plan de Formación de Padres C2C para la capacitación individual de padres | 6  |
| Seminario web (Tarea previa a la capacitación)   | 7  |
| Detalles de los padres del PREP  | 8  |
| Evaluaciones previas y posteriores   | 9  |
| Capacitación Individual para Padres  | 10 |
| • Materiales necesarios  | 10 |
| • Programas necesarios   | 10 |
| • Ejemplo de comentarios semanales   | 14 |
| • Ejemplo de gráfico   | 15 |
| ¿Qué estrategias aprenderán los padres del entrenador?                                   | 16 |
| • Incentivar la comunicación   | 17 |
| • Modelado   | 18 |
| • Ayuda y desvanecimiento de ayuda   | 19 |
| • Expandir   | 20 |
| • Poniendo todo en orden   | 21 |
| • Directrices para los padres  | 22 |
| Recursos adicionales para los padres   | 23 |
| Página de Facebook: Capacitarse para comunicar de TAMU                                   | 24 |

## INTRODUCCIÓN

**Objetivo:** Este manual está destinado a los padres que participan en el programa Capacitarse para Comunicar (C2C). Proporciona detalles sobre el C2C, las evaluaciones previas y posteriores, los materiales y programas necesarios, los procedimientos de capacitación del C2C y todas las estrategias basadas en la evidencia que aprenderán los padres. Este manual puede utilizarse como manual de referencia para los padres.



## Acerca de C2C

<https://autism.tamu.edu/>

El proyecto "Capacitarse para Comunicar" ofrece un seminario web instructivo de una hora de duración sin costo alguno para padres, cuidadores, profesores y proveedores de servicios de niños con trastorno del espectro autista, así como sesiones de capacitación individual presencial/en línea específicamente para padres. Los participantes recibirán instrucciones sobre cómo mejorar las habilidades de comunicación de sus propios hijos.

Este proyecto sirve a los padres, cuidadores, profesores o proveedores de servicios de Texas que tienen un hijo de hasta 22 años con trastorno del espectro autista o características similares y que necesitan instrucción en habilidades de comunicación.

### **Módulo "Capacitarse para Comunicar" (En línea y a su propio Ritmo)**

Los padres y proveedores de servicios pueden ver un seminario web sobre técnicas para ayudar a mejorar las habilidades de comunicación social de sus hijos.

- Menos de 1 hora
- Se puede acceder en cualquier momento
- Visión general de las técnicas de crianza destinadas a mejorar las habilidades de comunicación social de sus hijos

*Asista a un seminario en línea gratuito sobre las formas de mejorar las habilidades de comunicación de los niños y adolescentes del espectro autista. Los proveedores de servicios también pueden asistir a este seminario web.*

*Los pasos para completarlo son los siguientes:*

- Visite <https://prep.catalog.instructure.com/>
- Padres - Elija el curso **PREP** para padres; Educadores - Elija el curso **PREP** (a la izquierda)
- Después de enviar el formulario de registro, tendrá que confirmar su dirección de correo electrónico. Busque un correo electrónico de **Canvas Catalog** titulado "*Por favor, confirme su dirección de correo electrónico - Texas A&M - Formación Continua y Profesional*". Haga clic en el enlace para completar el registro, lo que le permitirá establecer su contraseña y proceder a la formación. (Si no ve este correo electrónico, asegúrese de revisar su carpeta de spam).
- Complete el módulo en línea **Capacitarse para Comunicar**, junto con un cuestionario previo y posterior para evaluar su aprendizaje de los materiales.

## **Capacitación intensiva para padres**

Una vez finalizado el seminario web, los padres pueden inscribirse en sesiones de capacitación individual, si así lo desean. Se trata de sesiones de capacitación individualizadas en las que se entrenará a los padres para que pongan en práctica una intervención comunicativa con su hijo. El niño también recibirá evaluaciones de comunicación/comportamiento y un plan de tratamiento de comunicación individualizado para los padres. Las sesiones de capacitación intensiva para padres incluyen aproximadamente 10 reuniones, que abarcan la introducción/entrevista (1), el plan de tratamiento (1), las sesiones de capacitación (6) y las sesiones de mantenimiento de seguimiento (2).

- Capacitación individual
- Sesiones de aproximadamente 1 hora
- Se programan según la disponibilidad de los padres y se ofrecen durante todo el año
- Disponible en inglés o español
- \*Los padres deben completar primero el seminario en línea antes de poder participar en las sesiones de capacitación para padres\*

Los padres interesados en una formación adicional pueden reunirse con un entrenador en línea para sesiones individuales y aprender a enseñar habilidades de comunicación social a sus hijos. ¡De forma gratuita!

*Los pasos para completarlo son los siguientes:*

- Llenar el formulario de consentimiento y solicitud que sigue a la realización de la evaluación posterior al seminario web *Capacitarse para Comunicar*.
- Complete unas breves evaluaciones que le serán enviadas por correo electrónico. Se utilizan para ayudarnos a determinar el plan más eficaz para usted y su hijo. (Si no recibe el correo electrónico de evaluación a los pocos días de enviar su formulario de solicitud, revise su carpeta de spam o envíenos un correo electrónico a [tamuaparent@tamu.edu](mailto:tamuaparent@tamu.edu)).
- Mantener reuniones semanales en línea con un terapeuta capacitado. Los horarios de las reuniones se ajustarán a su horario y disponibilidad.

## **Capacitación específica para padres**

Los padres también pueden inscribirse en sesiones individuales de capacitación específica para padres, que son menos sesiones que la capacitación intensiva para padres. Estas sesiones individuales de capacitación específica para padres se centran en entrenar a los padres en comportamientos de comunicación específicos y breves con su hijo. El niño también recibirá evaluaciones de comunicación/comportamiento y un plan de tratamiento individualizado para los padres de la comunicación.

- Los mismos procedimientos que con la "Capacitación Intensiva para Padres", excepto que la formación específica se cubrirá durante 3-5 sesiones solamente.

## Opciones del Plan de Capacitación para Padres C2C (Capacitación Individual para Padres)

Una vez completado el seminario web y las evaluaciones, los padres se reunirán con el entrenador para la sesión de entrevista (Sesión 1). Durante esta sesión, los padres pueden elegir si se apuntan a las sesiones de capacitación intensiva o a las sesiones de capacitación específica. Tanto en las sesiones de capacitación intensiva como en las sesiones de capacitación específica, los padres recibirán planes de tratamiento de comunicación individualizados para implementar una intervención de comunicación con su hijo. La diferencia entre estos dos tipos de capacitación es el número de sesiones. Las sesiones de capacitación específicas incluyen menos reuniones de capacitación que la capacitación intensiva para padres. Consulte el gráfico siguiente para obtener información más detallada.



## Seminario web (tarea previa a la formación)

Antes de continuar con el seminario web, los padres deben llenar la encuesta de información previa. A continuación, los padres pueden pasar a los módulos a su propio ritmo.

**Nota importante:** Los padres que deseen solicitar sesiones gratuitas de entrenamiento individualizado para aprender a ayudar mejor a su hijo a mejorar sus habilidades comunicativas deben completar primero el módulo Capacitarse para Comunicar (C2C).

*Complete la evaluación previa - participe en nuestro seminario web - complete la evaluación posterior - llene nuestro formulario de consentimiento*

**Visite <https://prep.catalog.instructure.com/>; Haga clic aquí para padres del PREP**

**Preparación de investigadores, Educadores y Padres (PREP, por sus siglas en inglés): Herramientas para...**

Los módulos PREP son cursos interactivos diseñados para educadores, proveedores de servicios e investigadores para enseñar cómo implementar prácticas basadas en la evidencia con estudiantes con autismo.

Inició el 1 de agosto de 2019  
**GRATIS**

**PREP Padres (Preparación de Investigadores, Educadores y...)**

Herramientas para que los padres ayuden a su hijo con trastorno del espectro autista a mejorar sus habilidades.

Inició el 1 de agosto de 2019  
**GRATIS**

## Detalles de los padres del PREP

- Capacitarse para Comunicar (C2C)

Nuestro seminario web sobre comunicación multimodal ofrece a los padres herramientas para ayudar a su hijo con trastorno del espectro autista a mejorar sus habilidades de comunicación. Durante las sesiones de capacitación, los padres aprenderán a aplicar los conceptos presentados en el seminario web a sus propias situaciones individuales. Además del módulo *Capacitarse para Comunicar*, los padres pueden completar cualquiera de los siguientes módulos de formación, a los que se puede acceder a través de los cursos PREP para Padres y PREP (para educadores). Visite <https://prep.catalog.instructure.com/> para acceder a estos módulos de formación

Recomendamos los siguientes módulos de formación para padres:

- ❖ Cursos de reducción de conductas
  - Funciones del comportamiento
  - Estrategias de antecedentes
  - Procedimientos de extinción
  - Refuerzo diferencial
- ❖ Módulos de formación para la adquisición de habilidades:
  - Refuerzo
  - Desvanecimiento
  - Generalización y mantenimiento
- ❖ Formación en comunicación funcional
- ❖ Módulos de evaluación de formación:
  - Evaluaciones conductuales funcionales
  - Realización de evaluaciones de preferencias
- ❖ Transición para personas con autismo

## **Evaluaciones previas y posteriores**

(Evaluación de los niños/Evaluación de los padres)

### Evaluaciones previas

*Después de que los padres presenten la solicitud y el formulario de consentimiento, el coordinador de la evaluación se pondrá en contacto con los padres a través del correo electrónico ([tamuaparent@tamu.edu](mailto:tamuaparent@tamu.edu)) con los enlaces para completar las evaluaciones del niño. La información de estas evaluaciones se utilizará para ayudar a crear el plan de tratamiento de comunicación más eficaz. Los padres completarán las evaluaciones, que incluyen:*

- **Escala de Valoración del Espectro Autista (ASRS, por sus siglas en inglés; Goldstein & Naglieri, 2009):** Evalúa la totalidad de los síntomas, la comunicación social y los dominios de socialización con compañeros y adultos. Ayuda a identificar los síntomas, los comportamientos y las características asociadas a los TEA en niños y adolescentes.
- **Inventario Exhaustivo de la Función Ejecutiva para Adultos (CEFI Adulto):** Se utiliza para cuantificar el nivel de función ejecutiva de un individuo. En combinación con otra información, los resultados del CEFI Adulto ayudan a calibrar el nivel de función ejecutiva de un individuo en las siguientes áreas: atención, regulación de las emociones, flexibilidad, control inhibitorio, iniciación, organización, planificación, autocontrol y memoria de trabajo.
- **Escalas de estrés de los padres:** Estamos utilizando dos escalas que se combinan:
  - Escala de Estrés Parental: contiene 18 ítems que representan el placer o los temas positivos de la paternidad (beneficios emocionales, enriquecimiento personal, desarrollo personal) y componentes negativos (demandas de recursos, costes de oportunidad y restricciones).
  - Índice de Estrés en la Crianza del Autismo - contiene 13 artículos que se dividen en 3 categorías que incluyen la discapacidad social principal, el comportamiento difícil de manejar y los problemas físicos. El APSI fue diseñado para uso clínico para identificar las áreas en las que los padres necesitan apoyo con las habilidades de crianza, y para evaluar el efecto de la intervención en el estrés de los padres.

*El entrenador revisará los resultados de las evaluaciones del niño con los padres durante la sesión de la reunión de la entrevista.*

### Evaluaciones posteriores

*Hacia el final de las sesiones de capacitación de los padres, éstos recibirán un correo electrónico con enlaces para completar las evaluaciones posteriores, incluyendo:*

- **Escala de Valoración del Espectro Autista (ASRS)**
- **Escalas de Estrés de los Padres**

## **Capacitación Individual para Padres**

### **Materiales necesarios**

- Computadora portátil/Tableta/Teléfono inteligente
- Micrófono
- Dispositivos de Internet de alta velocidad
- Dispositivos de CAA (si son necesarios) (por ejemplo, de intercambio de imágenes, dispositivos generadores de voz)

### **Programas necesarios**

- Zoom (pág. 11)
- Google drive (pág. 12)
- Go-Talk Now (si es necesario para los dispositivos generadores de voz) (pág. 13)

## Aplicación [Zoom](#)

### Cómo descargar la aplicación Zoom en el iPad/iPhone

Paso 1: Abrir la tienda de aplicaciones



Paso 2: Buscar "Zoom"

en la barra de búsqueda



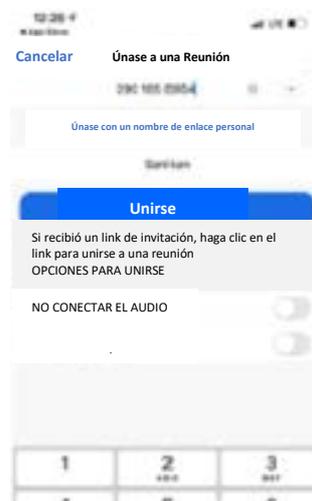
Paso 3: Únase a una reunión escribiendo el número de la sala de reuniones o haga clic en el enlace que le ha enviado el entrenador.

#### Iniciar una Reunión

Inicie o únase a una reunión de video sobre la marcha



Unirse a una reunión

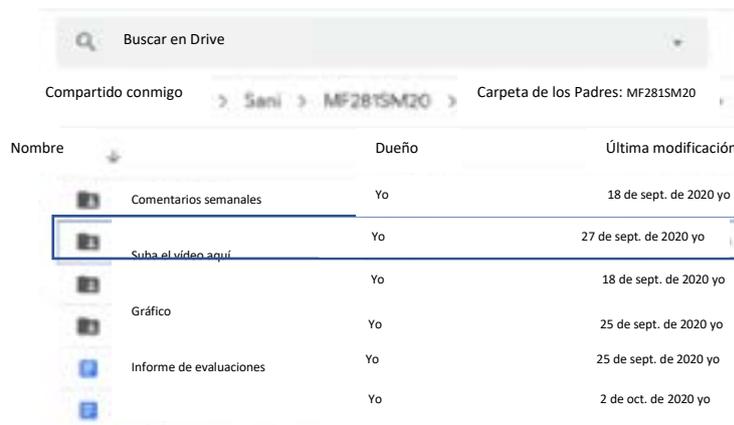


## Aplicación [Google Drive](#)

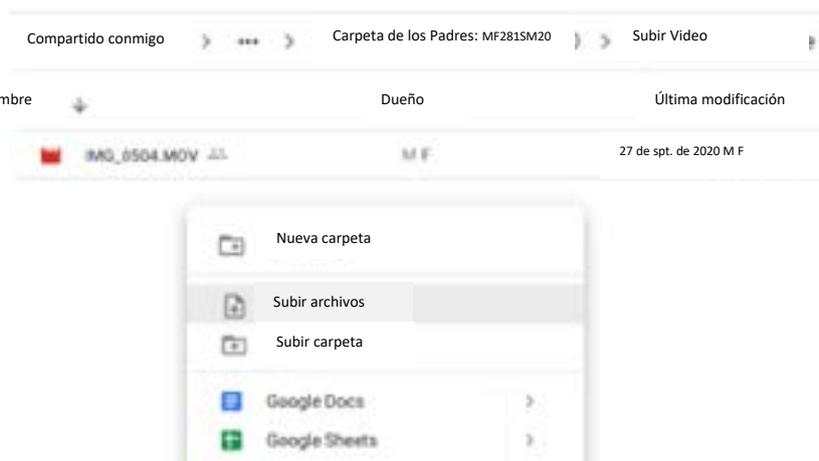
El entrenador y los padres utilizarán una carpeta de google drive para intercambiar información (por ejemplo, el formulario del plan de tratamiento, el formulario de comentarios semanales, los videos semanales, las evaluaciones y el gráfico).

### Cómo cargar un video a Google Drive

1. Cree una cuenta de Gmail
2. Vaya a [drive.google.com](https://drive.google.com) o haga clic en el enlace de google drive que ha recibido del entrenador para conectarse a la "Carpeta de los padres"
3. Vaya a la carpeta "Cargar Video Aquí".



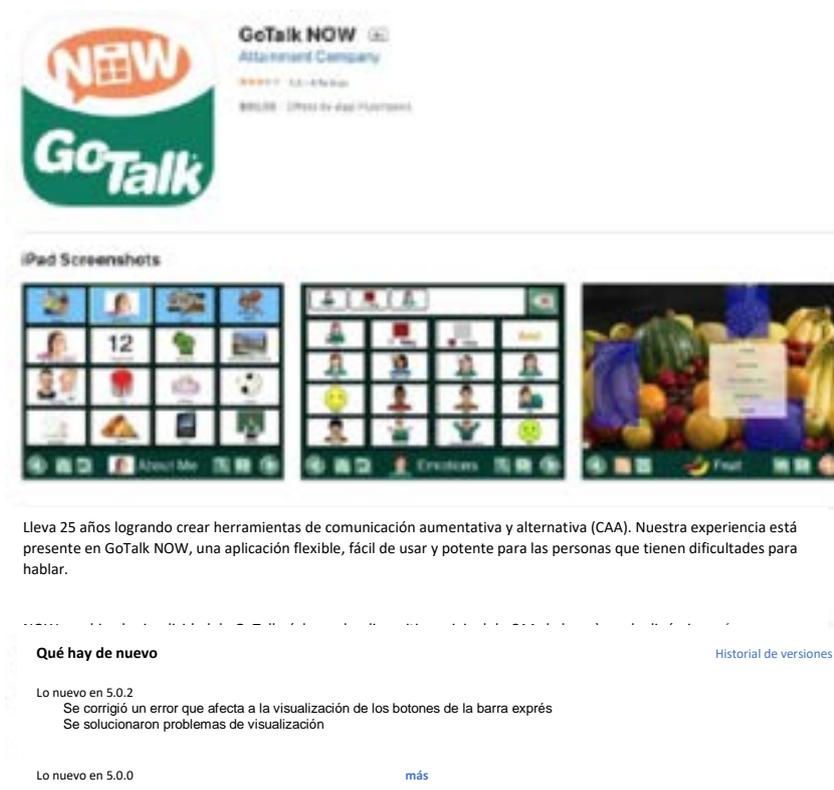
4. Pulse el botón derecho del ratón y haga clic en Cargar archivos (ver la imagen siguiente)
5. Elija el archivo que desea cargar



## Guía del usuario [GoTalkNOW](#)

### Cómo Descargar la Aplicación GoTalk NOW Gratis en el iPad

- Vaya al ícono de la Aplicación
- Busque "GoTalk NOW" en la barra de búsqueda
- Haga clic en "OBTENER" para descargar el programa



**Sitio web de GoTalk-Now para la guía del usuario:**

<https://www.attainmentcompany.com/gotalk-ahora>

## Ejemplo de Comentarios Semanales

Los padres recibirán un comentario semanal de su entrenador, durante las reuniones en línea programadas. Los detalles de los componentes de la intervención y el comentario se basan en el video semanal que los padres suben a google drive.

### Plantilla: Ejemplo de Comentarios Semanales

#### Hoja de Recopilación de Datos y Comentarios Semanales

Identificación del participante:  
Terapeuta:

Fecha de la reunión:  
Sesión #:

#### Resultados de los Niños

Instrucciones: Indique el número de conductas objetivo ocurridas

| Descripción del objetivo comportamientos/Habilidades | Puedo obtener una declaración |                | Aceptar alternativas |                |
|--|-------------------------------|----------------|----------------------|----------------|
| Número de comportamientos por vídeo de 2 minutos     | Indicados                     | Independientes | Indicados            | Independientes |
|  | % Independiente=              |                | % Independiente=     |                |

#### Aplicación de los componentes de la intervención por parte de los padres

| Criterios   | Sí(S)/Necesita mejorar(N)/No Aplica(N/A) |                      | Comentarios del Terapeuta |
|---|--|----------------------|---------------------------|
|   | ¿Puedo obtener una declaración?          | Aceptar alternativas |                           |
| <b>Pautas para Incentivar la Comunicación</b>   |  |                      |                           |
| Prepare el <u>entorno natural</u> con materiales, personas y actividades/rutinas que ofrezcan oportunidades para enseñar la comunicación.   |  |                      |                           |
| <u>Incorpore la motivación</u> mediante el uso de recompensas, intercalando las habilidades dominadas y elogiando   |  |                      |                           |
| Utilice <u>tentaciones comunicativas</u> y/o <u>interrupciones</u>  |  |                      |                           |
| <b>Pautas para la Enseñanza de modos comunicativos (Técnicas Conductuales)</b>  |  |                      |                           |
| <b>Aprendizaje sin errores para las nuevas habilidades:</b> Utilice el aprendizaje sin errores para incitar verbal o físicamente al niño a utilizar la habilidad comunicativa adecuada.                               |  |                      |                           |
| <b>Modelar:</b> El padre o la madre modelará la comunicación verbalmente y/o mediante el modelado físico (por ejemplo, creando una frase en el dispositivo de CAA, mostrando un gesto, diciendo la conducta deseada). |  |                      |                           |
| <b>Ayuda:</b> El padre pedirá al niño que realice la conducta deseada (por ejemplo, señalando el dispositivo de CAA, diciendo la primera palabra de la frase deseada).  |  |                      |                           |
| <b>Retraso Temporal:</b> Utilice un tiempo de retraso progresivo para desvanecer la ayuda.  |  |                      |                           |
| <b>Expandir:</b> Modelar nuevo vocabulario (verbal, CAA); u oraciones/frases más largas; giros conversacionales;  | (/)x100= %                               |                      |                           |
| Porcentaje de ejecución correcta (S/(S+N)x100)  |  |                      |                           |

# Ejemplo de Gráfico

## Plantilla: Gráfico



## ¿Qué estrategias aprenderán los padres del entrenador? Módulo Capacitarse para Comunicar (C2C)

Hay cuatro estrategias basadas en la evidencia que son fáciles de aprender y eficaces para enseñar y fomentar la comunicación en personas con trastorno del espectro autista. El entrenador aconsejara a cada padre cómo aplicar estas cuatro habilidades según las necesidades de su hijo durante la sesión semanal de capacitación individual para padres.

- **Incentivar la comunicación**
- **Modelar**
- **Aydua**
- **Expandir**

---

*Esta información procede de nuestro módulo C2C: Liao, C. Y., Ganz, J. B., Wattanawongwan, S., Yllades, V., Lyon, K., Fuller, M., & Clark, S. (2020). Coach 2 Communicate (Capacitarse para Comunicar). *Preparando a los Investigadores, Educadores y Padres (PREP): Herramientas para el Autismo y el Comportamiento*. Centro de Discapacidad y Desarrollo. Universidad de Texas A&M. College Station, Texas. Extraído de: <https://prep.catalog.instructure.com/courses/prepping>*

## Incentivar la Comunicación

Los padres aprenderán a utilizar las estrategias de Incentivar la Comunicación para aumentar las oportunidades de que su hijo se comunique e interactúe con los demás. Esta estrategia proporciona 4 subestrategias que son:

- Contextos Naturales
- Motivación
- Tentación
- Rutinas Interrupción



Incentivar

Subestrategias de comunicación:

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Contextos naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare el entorno (objetos/actividades) que motivaría a su hijo a iniciar una conversación con usted.</li> <li>• Cree oportunidades de comunicación dentro de las rutinas habituales.</li> <li>• Fomente una serie de modelos de comunicación.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Motivación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elija las actividades/objetos favoritos de su hijo,</li> <li>• Muéstrelle su objeto preferido para animarle a iniciar la comunicación.</li> <li>• Enseñe la comunicación dentro de rutinas bien practicadas.</li> </ul>  |
| <p><b>Incentivar la comunicación</b></p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Tentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cree oportunidades explícitas en contextos naturales para enseñar nuevas habilidades tentando a su hijo a comunicarse.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegue con su juguete preferido y espere a que se lo pida.</li> </ul> </li> </ul>        | <p style="text-align: center;"><b>Interrupción de la rutina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrumpa las rutinas de su hijo para darle la oportunidad de establecer un nuevo modo de comunicación.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retire un artículo necesario para completar una actividad.</li> </ul> </li> </ul> |

- Proporcione un objeto que no le guste para provocar una negativa.

- Coloque el objeto favorito de su hijo fuera de su alcance para que tenga que pedirlo.

# Modelado

Los padres aprenderán a dar una señal verbal o un ejemplo visual para practicar o demostrar las habilidades de comunicación o el comportamiento de su hijo.

La estrategia de modelado incluye tres componentes que son:

**Paso 1:** Manténgase cerca de su hijo para ofrecerle oportunidades de modelar y responder a las iniciaciones de su hijo.



**Paso 2:** Participe en las actividades y comunicaciones de su hijo.



**Paso 3:** Modele diciendo o haciendo exactamente las palabras/frases que le gustaría que su hijo dijera (discurso, comunicación argumentativa, gestos).

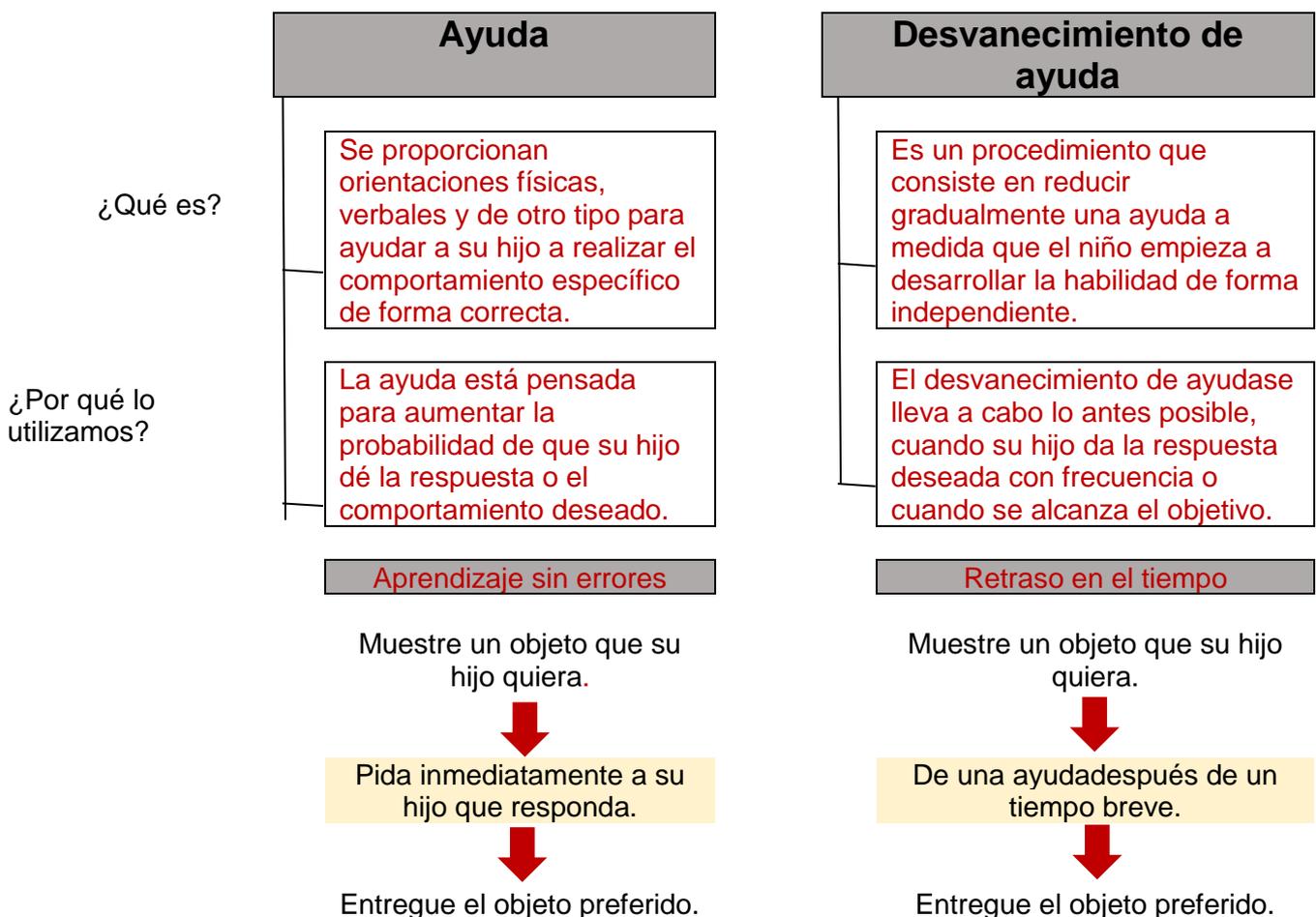


*Usted y su hijo están jugando a los bloques. Le enseña a utilizar la aplicación de comunicación por voz para pedir. Pulsa el botón del dispositivo diciendo "Bloque, por favor", mira a su hijo y espera a que pulse el botón para pedirlo. Él hará lo mismo que usted para pedir el bloque. Dígale que ha hecho un buen trabajo pidiendo el bloque.*

# Ayuda y desvanecimiento de ayuda

a través del aprendizaje sin errores y el retraso en el tiempo

Los padres aprenderán a utilizar estrategias de ayuda y desvanecimiento de ayuda para ayudar a su hijo a tener una conducta específica de forma correcta. Los padres estimularán las nuevas habilidades de comunicación mediante una guía verbal, visual o física. A continuación, los padres también aprenderán a desvanecer las ayudas retirándolas lentamente para que su hijo no se vuelva dependiente de ellas.



*La madre incita físicamente a su hijo a utilizar el dispositivo de comunicación, agarrándole inmediatamente la mano para que pulse el icono "Guitarra, por favor" de su aplicación. A continuación, la mamá le entrega el objeto.*

## Expandir

Los padres aprenderán a utilizar la estrategia de modelado o de ayuda para añadir nuevas palabras (verbalmente, con imágenes o con símbolos) para expandir las palabras/frases que el niño ya domina. También se anima a los padres a utilizar esta estrategia durante las rutinas diarias del niño, como comer, lavarse los dientes o viajar en coche. Es importante que esta estrategia se utilice con diferentes personas y en diferentes entornos de forma constante a lo largo del tiempo.

|   |   |
|---|---|
| Añada nuevo vocabulario, imágenes o símbolos en el modelado verbal de la comunicación, el modelado de la comunicación no verbal o el uso del sistema de CAA del niño.                                   | Repita las palabras o frases de su hijo y expande gradualmente a frases más largas.                             |
|    |   |
| Fíjese en las funciones/propuestas comunicativas de su hijo en la vida diaria y anime a su hijo a comunicarse con una función comunicativa diferente, con personas diferentes o en entornos diferentes. | Redirija la atención si se producen comportamientos autoestimulantes o su hijo no participa en las actividades. |

Ejemplo:

Mamá: Di, quiero una guitarra

Niño: Quiero una guitarra

Mamá: Buen trabajo diciendo "Quiero una guitarra", ¡aquí tienes una guitarra roja!

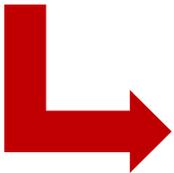
Niño: Galletas

Mamá: ¡Buena forma de pedir galletas! "Galletas, por favor"

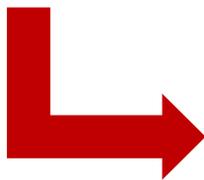
# Poner todo en orden

Los ejemplos que aparecen a continuación combinan los incentivos para la comunicación y las estrategias para enseñar y fomentar la comunicación. Los padres aprenderán a aplicar todas las estrategias (Incentivar la comunicación, modelar, ayuda y desvanecimiento de ayuda y expandir) con sus hijos para practicar sus habilidades comunicativas.

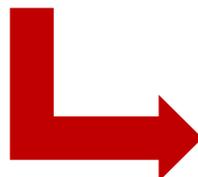
|                            |  |
|----------------------------|--|
| Incentivar la Comunicación | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare el entorno con materiales que motiven a su hijo</li><li>• Cree oportunidades explícitas tentando a su hijo a comunicarse</li><li>• Interrumpa las rutinas del niño para darle la oportunidad de comunicarse.</li></ul> |
|----------------------------|--|



|         |  |
|---------|--|
| Modelar | <ul style="list-style-type: none"><li>• Modele la comunicación hablando sobre el objeto de forma verbal, no verbal o con dispositivos de habla</li><li>• Modele el uso de diferentes habilidades de comunicación</li></ul> |
|---------|--|



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Ayuda<br>Desvanecimiento de Ayuda | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayuda: Proporcione orientación física o verbal para ayudar a su hijo a comunicarse.</li><li>• Desvanecimiento de ayuda: Utilice un retraso de 0 segundos y aumente el tiempo de retraso en incrementos de 1 a 5 segundos para fomentar la comunicación independiente.</li></ul> |
|-----------------------------------|---|



|          |  |
|----------|--|
| Expandir | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrezca oportunidades, expansión y elaboración añadiendo nuevas palabras, comunicación más compleja y modos de comunicación para expandir las palabras/frases dominadas por su hijo.</li></ul> |
|----------|--|

## Directrices para los padres

Proporcionamos a los padres las directrices de cada estrategia. Los padres pueden encontrar más detalles en este enlace: [LINK](#)

- Pautas para participar en el aprendizaje sin errores
  - Gestos
  - Iconos de imagen
  - Dispositivo generador de voz
  - Verbal
- Ayuda
  - Señales manuales
  - Iconos de imagen
  - Dispositivo generador de voz
  - Verbal
- Modelado
  - Gestos
  - Señales manuales
  - Iconos de imagen
  - Dispositivo generador de voz
- Expandir
  - Gestos
  - Señales manuales
  - Dispositivo generador de voz
  - Verbal

## Recursos adicionales para los Padres

- Centro de Discapacidad y Desarrollo  
<https://cdd.tamu.edu/>
- Cualquier proyecto en TAMU  
<https://cdd.tamu.edu/autism-projects/>
- Directorio de recursos comunitarios para personas con discapacidad  
<https://dcr.tamu.edu/>
- Indicadores de alfabetización y lenguaje bioconductual para el neurodesarrollo de trastornos infantiles (BLINC, por sus siglas en inglés)  
<https://blinc.tamu.edu/>
- Distritos Escolares
- Servicios Educativos
- Organizaciones Profesionales
- Programas de Intervención en la Primera Infancia
- Documentos de profesionales sobre la capacitación de padres
  - 5 consejos para que los padres desarrollen habilidades de comunicación con niños con trastorno del espectro autista

## Página de Facebook: Capacitarse para Comunicar de TAMU



**Capacitarse para Comunicar de TAMU**

@TAMUCoach2Communicate · Education Website

Aprender Más

Home · Reviews · Photos · About · More ▾

Liked · Message

**About** [See All](#)

Capacitación para los padres de Texas que tienen un hijo con trastorno del espectro autista o características similares que necesitan instrucción en habilidades de comunicación.

A 86 personas les gusta esto, incluyendo a 5 de sus amigos

0 people follow this

<http://autism.tamu.edu/>

Send Message

tamucareers@tamu.edu

Education Website

**Suggest Edits**

Is this category correct?

Education Website

Yes · Unsure · No

**Photos** [See All](#)



**Crear Post**

Photo/Video · Check in · Tag Friends

**Capacitarse para Comunicar de TAMU**

September 28 at 8:11 PM · @

El cuestionario está en Español y en otros idiomas  
[https://tamucan2.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_3CsmAP6dKuW4tEJ](https://tamucan2.qualtrics.com/jfe/form/SV_3CsmAP6dKuW4tEJ)

**Usted es un padre Hispanohablante con un hijo(a) con capacidades diferentes? QUEREMOS ESCUCHAR SU VOZ!**



Queremos saber cuál es su opinión y su perspectiva acerca de los planes futuros que tiene para su hijo(a). Saber su perspectiva nos ayudará a brindar talleres en el futuro para nuestra comunidad Hispánica. Este cuestionario dura de 5-20 minutos para completarlo. Su participación es voluntaria y confidencial.

El cuestionario está en Español y en otros idiomas  
[Haga click aquí para comenzar el cuestionario!](#)

Si tiene alguna pregunta no dude en contactarnos al correo electrónico: [tparentvoices@gmail.com](mailto:tparentvoices@gmail.com). Gracias!